**TYDZIEŃ SIÓDMY**

**Biologia**

**Klasa 7 – dwie godziny do realizacji 04.05.2020-08.05.2020**

**Temat 14: Higiena oka i ucha.**

*Po realizacji tego tematu:*

* *poznasz główne przyczyny wad wzroku;*
* *dowiesz się w jaki sposób korygować wady wzroku;*
* *wyjaśnisz, jaki jest wpływ hałasu na narząd słuchu.*

*Jeszcze nie otrzymałem od nikogo z Was żadnego e-maile z poniedziałkowej lekcji. Pamiętajcie, że podstawą otrzymania promocji do następnej klasy będzie frekwencja na lekcjach. W każdej lekcji informuje Was co trzeba zrobić, abym zaliczył obecność. Wszystkie Wasze e-maile mam zachowane.*

*A teraz odpowiedzi na ćwiczenia 1-2 strona 100 w zeszycie ćwiczeń.*

***Ćwiczenie 1/.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ucho zewnętrzne* | *Ucho środkowe* | *Ucho wewnętrzne* |
| *małżowina uszna, przewód słuchowy* | *kosteczki słuchowe,*  *trąbka słuchowa* | *ślimak,*  *kanały półkoliste, przedsionek* |

***Ćwiczenie 2/.***

*a) A – kanały półkoliste, B – ślimak;*

*b) w ślimaku znajdują się komórki zmysłowe będące właściwymi receptorami słuchu;*

*c) płyn w kanałach półkolistych pod wpływem ruchów głowy się przemieszcza. Naciska na rzęski i wprawia je w ruch, co powoduje powstawanie impulsów nerwowych, przez które do mózgu jest przesyłana informacja o zmianie położenia ciała.*

Dzisiaj jest środa 06.05.2020 - lekcja biologii w klasie 7.

Przypominam, że **zmysły to zdolność rejestrowania informacji ze środowiska.** Dzięki nim możemy postrzegać otaczający nas świat. Możemy odbierać niezliczoną liczbę informacji płynących z otoczenia. Pośrednikami w analizie tych informacji są właśnie **narządy zmysłów, czyli narządy służące do odbierania bodźców ze środowiska.** Są zbudowane z receptorów, to znaczy komórek wyspecjalizowanych do reakcji na dany czynnik. Każdy receptor reaguje tylko na jeden rodzaj bodźca.

Jak w każdym rozdziale opisującym anatomię /budowa wewnętrzna/ człowieka – opisującym układy narządów, kończymy nasze rozważania higieną układu.

Przypominam, że **higiena to nauka o wpływie środowiska zewnętrznego mają wpływ na nasz organizm oraz uczy nas, jak zachować zdrowie.**

Dzisiaj mamy zapoznać się z wiedzą, dlaczego niektórzy z nas gorzej widzą i słyszą oraz jak temu możemy zapobiec.

Pamiętacie, że oko ma zdolność do akomodacji, czyli zmiany kształtu soczewki, po to aby po przejściu przez źrenicę, soczewkę uległy załamaniu i znalazły się w odpowiednim miejscu na siatkówce. Kto nie rozumie o czym piszę, niech wróci do budowy oka. Kto ma prawidłową budowę oka, nie ma problemów ze wzrokiem, świetnie widzi. Co się dzieje w sytuacji, kiedy mamy nieprawidłową budowę tego narządu? Okulista może wtedy stwierdzić u nas krótkowzroczność, dalekowzroczność, daltonizm. Jeżeli macie jakiekolwiek problemy ze wzrokiem, powinniście to zgłosić rodzicom, którzy zarejestrują Was do okulisty. Czym charakteryzują się te wady przeczytajcie na stronie 203-204 podręcznika.

O oczy musimy dbać! W czasie słonecznych dni powinniśmy nosić ciemne okulary z odpowiednim filtrem UV. Promienie te nie tylko szkodzą skórze ale też i oczom. W czasie odrabiania lekcji, pracy w szkole, musimy korzystać z prawidłowego oświetlenia. Nie powinniśmy zbyt długo wpatrywać się w przedmioty leżące zbyt blisko. Od czasu do czasu nasz wzrok musimy przenieść na dalej położone przedmioty. Na szczęście dla nas wiele defektów wzroku możemy skutecznie leczyć np. nosząc okulary korekcyjne. Ważne jest to żeby dokładnie i systematycznie stosować się do poleceń okulisty. Najczęściej występujące choroby oczu to jęczmień, jaskra i zaćma. Poczytajcie o nich w podręczniku.

Także nierozważnie postępując z narządem słuchu, możemy doprowadzić się do głuchoty. Zamknijcie oczy i zatkajcie palcami uszy, zastanówcie się, jak wyglądało by nasze życie gdyby nie zmysły. Dla naszych uszu najbardziej szkodliwy jest hałas. Przejrzyjcie wykres przedstawiający różne czynności wywołujące hałas,

Tradycyjnie wykonujemy ćwiczenie 1-3 ze strony 102 zeszytu ćwiczeń, a rozwiązanie prześlijcie na **email‘a:** [**biolog.spotlowiec@wp.pl**](mailto:biolog.spotlowiec@wp.pl) **, wasza wiadomość będzie podstawą do zaliczenia obecności na lekcji i ewentualnej oceny.**

**Na pocieszenie, mogę Wam powiedzieć, że od przyszłego tygodnia – od poniedziałku przechodzimy na spotkania on-line w ZOOM -ie. Odciążę Was trochę od nieustannego czytania**

Opracował: Mariusz Schaefer

nauczyciel SP Otłowiec